

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы -
Bulletin of L.N. Gumilyov Eurasian National University, № 1 (126)/2019, pp. 18-25
<http://bulpolit.enu.kz/>; E-mail: vest_polit@enu.kz

МРНТИ 11.15.25

Е.М. Арын

Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилёва, Астана, Казахстан
(E-mail: e-aryn@mail.ru)

Социально-политические приоритеты модернизации общественного сознания в Казахстане

Аннотация. В статье рассматриваются ключевые направления реализации стратегической программы «Рухани жаңғыру», анализируются общественно-значимые проекты модернизации социально-политических и историко-культурных ценностей казахстанского народа.

Статья позволяет определить уровень влияния проектов программы «Рухани жаңғыру» на развитие различных регионов и социальных групп населения в Казахстане.

Определены основные критерии модернизации общественного сознания в Казахстане, глубина их влияния на успешность выполнения программных задач.

Выделены шесть важнейших проектов программы («Культ знаний», «Переход на латиницу», «Малая родина», «Современная казахстанская культура в глобальном мире», «100 новых имен», «Сакральная география Казахстана»), проведен анализ их реализации за период со дня выхода статьи Н.Назарбаева.

На основе этого предложены конкретные рекомендации по совершенствованию и повышению эффективности исполнения каждого из шести вышеобозначенных проектов программы модернизации общественного сознания.

Сформированные в статье выводы и предложения могут иметь практическую значимость для определения приоритетов на новом этапе реализации программы.

Ключевые слова: программа «Рухани жаңғыру», модернизация общественного сознания, глобализация сфер жизни общества, социально-политические ценности.

<https://doi.org/10.32523/2616-6887/2019-126-1-18-25>

Введение. Основной императив современного этапа развития Казахстана можно сформулировать как системное и синхронное обновление сфер жизни на уровне гражданина, общества, государства. Именно поэтому Президент Республики Казахстан – Лидер Нации Н.А.Назарбаев выступил в 2017 году с программной статьей «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

Модернизация общественного сознания как основа и фундаментальное условие духовного возрождения и пассионарного подъема общества в статье Президента страны предлагается через новое осмысление позитивного исторического опыта, обычаев и традиций народа, лучших достижений государства и международного сообщества, сохранение национального кода.

«На наших глазах мир начинает новый, во многом неясный, исторический цикл. Занять место в передовой группе, сохраняя прежнюю модель сознания и мышления, невозможно. Поэтому важно сконцентрироваться, изменить себя и через адаптацию к меняющимся условиям взять лучшее из того, что несет в себе новая эпоха.

В чем был, на мой взгляд, главный недостаток западных моделей модернизации XX века применительно к реалиям нашего времени? В том, что они переносили свой уникальный опыт на все народы и цивилизации без учета их особенностей», – отмечается в стратегической статье Н.А.Назарбаева [1, с. 5].

Актуальность. Предложенная Главой Государства Н.А.Назарбаевым в стратегической статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»

новая идеология формирования социальной памяти казахстанцев является фундаментом конкурентоспособной, прагматичной, креативной и открытой нации.

В этом контексте принципиальную актуальность и важность должны приобрести следующие критерии реализации программы:

во-первых, будущая архитектура казахстанского общества должна впитать в себя, донести до новых поколений, обогатить общечеловеческие ценности и мировое сообщество самобытных и уникальных языков, древней культурой и богатой историей казахского народа, сохранить в реальной жизни (а не только в памяти) всё многообразие обычаев и традиций общества;

во-вторых, учитывая достаточно высокий уровень интегрированности Казахстана в международное сообщество, многообразие форм межрегионального сотрудничества, можно утверждать, что национальные институты общественного сознания, социальной памяти будут интенсивно срастаться с глобальной общечеловеческой системой, главным образом благодаря современным технологиям и информационным инструментам. Поэтому в практике модернизации общественного сознания в Казахстане необходимо учитывать приоритеты и тенденции перемен общечеловеческого сознания с одной стороны, и, с другой стороны, – обеспечить смещение подходов и приёмов модернизации на информационные ресурсы;

в-третьих, в условиях третьей модернизации экономики страны предполагаются опережающие перемены в других сферах жизни общества. В связи с этим, модернизация общественного сознания должна сопровождаться появлением новых социальных конструкций. К ним можно отнести социальные сети, новые отрасли и процессы, институты гражданского общества, национальные системы управления и другое;

в-четвертых, специфика и особенности социально-экономической и общественно-политической ситуации в Казахстане дают реальную возможность осуществить на практике модель «ускоренной модернизации общественного сознания». Будущее должно быть в настоящем. В этом плане, очевидно, следует «уплотнить» «Дорожную карту» реализации программы «Рухани жанғыру», сместить активность сетевых мероприятий на 2018-2020 годы;

в-пятых, ускоренная модернизация предполагает системное включение в этот процесс всех поколений казахстанцев. Следует отказаться от устаревшего подхода «смены поколений». Растёт продолжительность жизни населения, увеличивается возраст выхода на пенсию, возможность самостоятельной экономической активности создает ситуацию не «смены поколений», а их длительного продуктивного сосуществования. Поэтому конкретные планы реализации программы «Рухани жанғыру» должны вобрать в себя мероприятия для каждого поколения казахстанцев и имеющие общие равные значения для всех поколений общества;

в-шестых, процесс модернизации общественного сознания необходимо институализировать новым «пулом» общенациональных ценностей. В этом контексте требуется сбалансирование и систематизация государствообразующих, гражданских и этнокультурных ценностей страны. Новое сознание должно стать «драйвером» масштабных перемен в жизни страны. Здесь было бы правильным через открытые публичные дискуссионные площадки сформировать «корзину» предложений по этому вопросу;

в-седьмых, в формирующейся модели модернизации общественного сознания в Казахстане доминирующее значение получил принцип историзма, углубления исторического сознания, исторической памяти. Это существенное преимущество Казахстана, который в отличие от ряда государств имеет за собой длительную практику в виде многовековой истории и памяти («Ұлы Дала Елі»). В этом плане следовало бы акцентировать историко-культурные мероприятия программы на практике: «Мир казаха», «Казахи в иностранных источниках», «Казахская история как часть мировой истории» и другие.

в-восьмых, сдерживающим фактором модернизации общественного сознания в Казахстане могут стать дифференциация уровня социально-экономического развития регионов страны, их дисперсность и демографические различия. С точки зрения программы «Рухани жаңғыру» можно было бы рассмотреть возможность выравнивания регионального развития за счёт: 1) пересмотра уровня участия регионов в реализации национальных программ; 2) масштабности роли внутренней миграции населения по линии «Юг-Север» и «Юг-Центр»; 3) реализации проектов агломераций с включением в них регионов; 4) мотивации статуса «город республиканского значения», например, для таких городов как Туркестан, Семей; 5) «перемещение» статусных понятий «республиканский» и «национальный» в регионы. Например, в областях нет ни одного национального университета. Преодоление анклавного типа развития страны – это стратегически важный компонент унитарного государства;

в-девятых, на глубину модернизации общественного сознания казахстанцев сильно влияет пример их успешности и конкурентоспособности в международном значении. Идеологема «Казахстан – «фабрика» успешных и конкурентоспособных личностей должна быть подкреплена специальной подпрограммой по поддержке наиболее талантливых и перспективных лидеров в различных сферах жизни. Кинопремии, Нобелевские премии в области наук, Пулитцеровская премия по литературе, олимпийские награды, чемпионские титулы, топ-менеджеры в транснациональных компаниях, руководители международных организаций и другие – это факторы, способствующие обновлению сознания казахстанцев. В свою очередь, было бы не менее важным «приземлить» в Казахстане офисы международных организаций, региональных и межрегиональных союзов и сообществ.

Результаты/обсуждение. Сформулированные основные принципы модернизации общественного сознания (конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное развитие, открытость сознания) становятся долгосрочными индикаторами адаптивной включенности Казахстана в динамично изменяющуюся внешнюю среду.

Поэтому практические аспекты реализации данных принципов были сконцентрированы и обеспечены в 6 проектных направлениях программы «Рухани жаңғыру».

Первый проект – переход казахского алфавита на латинскую графику.

Переход на латиницу получил стартовый задел принятием соответствующего Указа Президента Республики Казахстан¹, созданием Национальной комиссии и утверждением плана поэтапного внедрения новой графики.

В среднесрочном периоде с 2025 года переход на латиницу приобретет всеобщий и полноформатный характер. Тем не менее уже с 2019 года начнется конкретная работа по совершенствованию нормативно-правовой базы для внедрения латиницы, изданию учебной, методической, художественной литературы на основе латинской графики и др.

Учитывая высокое общественно-политическое значение процесса перехода на латинскую графику следовало бы уже на нынешнем этапе активнее расширять платформу ее распространения. Например, в студенческой среде можно было бы развернуть проект «Біз латынша жазамыз», а в социальных сетях и в медиaprостранстве в целом ряд рубрик, аннотаций и тематических материалов подавать в новой графике. Внешнее оформление рекламных стендов, названий населенных пунктов, улиц, различных вывесок, всех материалов по тематике «Рухани жаңғыру» следовало бы также переформатировать на латиницу в текущем периоде.

Второй проект – «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке».

¹ Указ Президента Республики Казахстан от 19 февраля 2018 года № 637 «О внесении изменения в Указ Президента Республики Казахстан от 26 октября 2017 года № 569 «О переводе алфавита казахского языка с кириллицы на латинскую графику». https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34288412#pos=7;-258

В 2018 году из первоначального списка учебников в учебный процесс в вузах страны интегрированы 18 книг по психологии, экономике, философии, социологии, религиоведению.

В день первого года опубликования статьи Глава Государства принял участие в их презентации, дал высокую оценку значимости этого проекта. «Научное познание – главное условие конкурентоспособности современной нации. Новые учебники – это настоящая энциклопедия знаний. Сейчас важна не только методика образования, но и его содержание. В этой связи программа «Рухани жаңғыру» дает возможность осуществить пятилетку общенационального обучения», – отметил в своем выступлении Н.А.Назарбаев [2].

Данный проект приобретет особую значимость в решении ряда гуманитарных проблем образования:

- учебники для вузов трансформируются в понятие «введение в науку»;
- расширяется практика прямых переводов научных изданий на казахский язык;
- внедрение иностранных учебников актуализирует категориально-понятийный аппарат ряда научных дисциплин на казахском языке.

В связи с этим вполне ожидаемо развитие инициативы ученых и практиков высших учебных заведений Казахстана, которые можно было бы выразить в следующих направлениях:

- а) расширить номенклатуру гуманитарных учебников, переводить на казахский язык учебники по техническим, аграрным, медицинским специальностям;
- б) учесть необходимость обеспечения новыми учебниками 30% студенческого контингента, обучающегося на русском языке;
- в) внедрить элементы содержания новых учебников при преподавании предметов «Человек и общество», «Основы религиоведения» в школах для одаренных детей.

Третий проект – «Туған жер».

Спецификой данного проекта является активное и инициативное участие в его реализации широкой общественности всех регионов страны.

Только за первый год реализации программы «Рухани жаңғыру» в рамках данного проекта реализовано более 700 конкретных проектов, осуществляется более 320 проектов. За счет меценатов привлечено более 51,0 млрд. тенге спонсорской помощи [3].

Наиболее доступной формой реализации проекта в регионах стали такие мероприятия как:

- историко-краеведческие экспедиции;
- археологические и этнографические экспедиции;
- издание книг, брошюр и монографий по истории края;
- проведение научно-практических семинаров и конференций;
- информационно-аналитическое сопровождение проекта и другие [4].

По проекту «Туған жер» сохраняется значительный потенциал по его углублению и рационализации, который можно выразить в следующих мероприятиях:

1. Разработка и принятие Национальной модели формирования историко-краеведческих музеев регионов страны.

Необходимо преодолеть различия в фондировании музеев, этапизации исторических периодов, качестве оформления стендов и другие. Следует также унифицировать музейные экспозиции и расширить разделы, связанные с историей современного Казахстана.

2. Создание уникальной многотомной энциклопедии о всемирной истории «Казахстаника» на английском языке.

По примеру английской энциклопедии «Британика» было бы целесообразно «перехватить» инициативу издания всемирной энциклопедии на базе Назарбаев Университета.

3. Возрождение практики объявления очередного года – годом, посвященного той или иной сфере, событию или значимому социальному явлению.

Данная государственная акция в своё время пользовалась большой поддержкой и популярностью среди населения. В рамках годовой тематики решались многие проблемы функционирования организаций и учреждений той или иной сферы.

4. Повысить эффективность государственных праздников, имеющих институциональную и этноисторическую ценность.

В этих датах заложен мощный идеологический потенциал, объединяющий все слои общества. Это относится к Дню государственных символов, Дню Первого Президента, Дню единства Народа Казахстана и другие. Зачастую мероприятия в рамках этих дней имеют «формальный», «заорганизованный» характер, заседания или собрания общественности не несут познавательного и креативного значения. Необходимо сформировать концептуальную основу организации государственных праздников. Также можно было бы привести в качестве примера Науырыз мейрамы. В регионах и коллективах данный праздник проводится по принципу «кто как хочет или умеет», что порой искажает его этнокультурную ценность. Очевидно, что следовало бы определить сценарный подход к проведению данного праздника. Учитывая то, что данный праздник отмечается несколько дней, можно было бы каждый день посвящать какой-нибудь значимой теме. Например, национальной истории, кухне, традициям, семейным ценностям и т.д.

5. Привести в соответствие со значимыми датами и событиями независимого Казахстана даты проведения профессиональных праздников.

Почти более половины профессиональных дат «привязаны» к историческим событиям советского периода и, конечно, не связаны с идеологией современного Казахстана. Новейшая история страны должна быть отражена в символах профессиональных праздников. Присутствие в стране профессиональной гордости и ценности отраслевых событий через события и даты современного Казахстана – это принципиально важные направления модернизации казахстанцев.

6. Активное использование международных профессиональных праздников для позиционирования исторических и современных достижений страны.

В стране фактически игнорируются и отсутствует какая-либо практика проведения мероприятий по международным профессиональным датам. Хотя в этих мероприятиях заложен большой потенциал демонстрации на международном уровне достижений страны, включенности отраслей в мировые тенденции их развития, сравнительных преимуществ страны в условиях глобализации и роста конкурентоспособности всех сфер жизни казахстанского общества.

7. Проведение мероприятий, имеющих высокую общественную восприимчивость и историческую ценность.

Как показывает практика, особую восприимчивость среди населения получили мероприятия по возвращению на историческую родину останков выдающихся сынов казахского народа, духовных ценностей материального и нематериального характера, а также памятников, не имеющих аналогов в стране. Необходимо сформировать перечень таких шагов и привлечь крупных меценатов для возвращения раритетов или установления таких памятников. Примером может служить возвращение головы Кейки батыра.

8. Активизировать и повышать эффективность мер в сфере молодёжной политики.

По сложившейся традиции многих стран мира учредить День студенческой молодёжи. Предлагается выбрать в качестве этого дня третью пятницу сентября – дата, когда Президент страны открыл Назарбаев Университет и выступил с лекцией. В этот день во всех вузах страны проходили бы мероприятия «Посвящение в студенты», встречи выпускников вузов, вручение стипендий в торжественной обстановке. Институционализировать понятие «молодой специалист». Он должен быть обеспечен гарантией трудоустройства по специальности, социальными мерами поддержки, закреплением опытных наставников и другое. Внедрить ежегодный календарь молодёжных мероприятий на уровне акиматов всех уровней, всех

государственных органов управления, Правительства. Утверждать перечень мероприятий с участием молодежи, создать комиссию по пересмотру статуса и эффективности государственных молодежных наград. Это касается государственной программы «Дарын», Президентских стипендий для студентов, грантов по проектам учёных, инженеров и другое.

Четвертый проект – «Қасиетті Қазақстан. Сакральная география Казахстана».

Основные объекты данного проекта получили статусную поддержку на этапе осуществления программ «Культурное наследие» и «В потоке истории». Поэтому за достаточно короткий период был сформулирован список объектов общенационального и регионального значения, соответственно 183 и 520 объектов [5, 6].

Развитие проекта возможно при расширении практики отнесения тех или иных объектов к памятникам сакрального характера. Поэтому предлагаем обеспечить учет следующих направлений проекта:

Первое. Включить в состав сакральных объектов культурные памятники, находящиеся за пределами территории страны.

Второе. Учесть необходимость включения в список памятников объектов нематериальной культуры.

Третье. Совершенствовать институциональные основы новых понятий сакральной географии в законодательных и нормативно-правовых актах государства.

Пятый проект – «Современная казахстанская культура в глобальном мире».

Главным условием отбора произведений художественной литературы, кино, музыки и научных исследований является их уникальность и соответствие международным стандартам.

Предполагается их открытое продвижение в крупнейших центрах мировой культуры и науки, издание на шести языках ООН.

Данный проект может быть организационно усилен созданием сети «Институты Абая» как центров продвижения отечественной культуры за рубежом.

В международной практике существует значительный опыт функционирования такого типа организаций, поддерживаемых национальным правительством в различных странах. Это – Институт Гёте, Институт Конфуция, Институт Сервантеса, Институт «Британский Совет» и другие. Обучение казахскому языку, распространение художественной и научно-популярной литературы о культуре и традициях народа, современных реалиях независимого развития государства, в том числе их трансляцию на шести языках ООН, выполняли бы Институты Абая. Институты Абая следовало бы, прежде всего, открывать за рубежом в наиболее развитых странах мира.

Шестой проект – «100 новых лиц Казахстана».

Фактически проект основан на популяризации современников молодого Казахстана. За годы независимости в стране сформировался слой представителей различных профессий и сфер деятельности, достигших выдающихся и значимых достижений.

Целеустремленность, профессионализм, патриотизм, уникальность – такими чертами характера отличаются первые 100 победителей национального конкурса.

В целом этому проекту должны придать новый импульс региональные конкурсы, отбор участников не только по профессиональным качествам и нравственно-ценностным поступкам. Предлагаем формирование специальных проектов на уровне коллективов организаций и предприятий страны.

Выводы. В соответствии с поручением Главы Государства Постановлением Правительства Республики Казахстан от 21 июля 2018 года № 444 «О некоторых вопросах Министерства общественного развития Республики Казахстан» был создан Комитет по программе «Рухани жаңғыру»². Фактически данный акт завершил процесс формирования организационного управления программой на республиканском и региональных уровнях.

² Постановление Правительства Республики Казахстан от 21 июля 2018 года № 444 «О некоторых вопросах Министерства общественного развития Республики Казахстан». <https://www.zakon.kz/4930847-utverzhdno-polozhenie-ministerstva.html>

Поэтому с точки зрения управления программой считаем целесообразным преодоление ряда недостатков, выявленных на первом этапе ее реализации:

- во-первых, обеспечить переход от одноразовых мероприятий к системным проектам;
- во-вторых, сформировать «пул» проектов республиканского и международного значения во всех регионах страны;
- в-третьих, повысить качество медиасопровождения программы;
- в-четвертых, внедрить технологии работы над проектами в рамках специальных фокус-групп.

Список литературы

1. Назарбаев Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. – Астана: ЕНУ, 2017. – 48 с.
2. Участие в презентации учебников в рамках проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке». [электрон. ресурс] – 2018 г. – URL: http://www.akorda.kz/ru/events/astana_kazakhstan/participation_in_events/uchastie-v-prezentacii-uchebnikov-v-ramkah-proekta-novoe-gumanitarnoe-znanie-100-novyh-uchebnikov-na-kazahskom-yazyke (дата обращения: 12.04.2018)
3. Сулейменов А. «Рухани жанғыру»: первый год реализации. [электрон. ресурс] -2018.- URL: https://ehistory.kz/ru/publications/view/ruhani_zhangiru_pervii_god_realizatsii__4012 (дата обращения: 13.04. 2018)
4. Арын Е., Кішкенбаева Ж. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын өңірлерде іске асырудың тиімділігі бойынша аналитикалық анықтама материалдары. – Астана: ЕҰУ, 2018. – 269 б.
5. Абдигалиулы Б. Общенациональные сакральные объекты Казахстана. – Астана: Фолиант, 2017. – 496 с.
6. Абдигалиулы Б. Региональные сакральные объекты Казахстана. – Астана: Фолиант, 2017. – 504 с.

Е. М. Арын

Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Астана, Қазақстан

Қазақстандағы қоғамдық сананы жаңғыртудың әлеуметтік-саяси басымдылықтары

Аннотация. Мақалада стратегиялық «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асырудың негізгі бағыттары қарастырылып, Қазақстан халқының әлеуметтік-саяси және тарихи-мәдени құндылықтарының қоғамдық маңызды жобаларын жаңғырту талданған.

Мақала «Рухани жаңғыру» бағдарламасы жобаларының Қазақстан аймақтары мен халықтың әлеуметтік топтарына әсерінің деңгейін анықтайды.

Қазақстандағы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі өлшемдері анықталып, олардың әсер ету тереңділігі мен бағдарламалық міндеттердің табысты іске асуы қарастырылған. Бағдарламалық жобаның алты маңызды бағыттары аталып өтілген («Жаңа гуманитарлық білім», «Латын әліпбиіне көшу», «Туған жер», «Жаһандағы қазіргі қазақ мәдениеті», «100 жаңа есім», «Қазақстанның киелі географиясы»).

Н.Назарбаевтың мақаласы жарық көргеннен бері олардың орындалуына талдау жасалған. Осы негізде «Рухани жаңғыру» бағдарламасының алты маңызды жобаларының орындалу тиімділігін арттыру мен жетілдіру бойынша нақты ұсыныстар жасалған.

Мақалада келтірілген қорытындылар мен ұсыныстардың бағдарламаны іске асырудың жаңа кезеңінде басымдылықтарды анықтауда практикалық маңыздылығы зор.

Түйін сөздер: «Рухани жаңғыру» бағдарламасы, қоғамдық сананың жаңғыруы, қоғамдық өмір салаларының жаһандануы, әлеуметтік-саяси құндылықтар

Ү.М. Арын

L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan

Social and Political Priorities of Modernization public consciousness in Kazakhstan

Abstract. The article reveals the key trends of implementing the strategic programme “Rukhani Zhangyru” (Modernization of Kazakhstan’s Identity), analyzes the socially important projects of modernization of social and political, historical and cultural values of the people in Kazakhstan.

The article allows determining in what extent the draft programmes on “Rukhani Zhangyru” impact upon the development of various regions and social groups of Kazakhstan’s population.

The core criteria for the modernization of Kazakhstan’s identity and the depth of their influence on the success of the objectives of the programme implementation have been determined.

Six major projects of the programme have been highlighted (“The Cult of Knowledge”, “Transition of the Kazakh Alphabet to Latin Alphabet”, “Homeland”, “Modern Kazakh Culture in the Global World”, “100 New Faces of Kazakhstan”, “Sacred Geography of Kazakhstan”); from the date of publication of the article by Nursultan Nazarbayev the analysis of programme implementation has been held.

On this basis, certain recommendations are proposed for improving and enhancing the effectiveness of the implementation of each of the six above-mentioned projects of the programme on modernization of Kazakhstan’s identity.

The findings and conclusions proposed in the article may have the practical significance to define the priorities at the new stage of programme implementation.

Key words: programme “Rukhani Zhangyru”, modernization of Kazakhstan’s identity, globalization of society’s sphere of life, social and political values.

References

1. Nazarbaev N.A. *Vzgliad v bydyshchee: modernizatsiia obshchestvennogo soznaniia* [Looking to the future: modernization of the public consciousness] (ENU, Astana, 2017).

2. *Úchastie v prezentatsii úchebnikov v ramkah proekta «Novoe gumanitarnoe znanie. 100 novykh úchebnikov na kazahskom iazyke»* [Participation in the presentation of textbooks in the framework of the project “New humanitarian knowledge. 100 new textbooks in the Kazakh language]. Available at: http://www.akorda.kz/ru/events/astana_kazakhstan/participation_in_events/uchastie-v-prezentatsii-uchebnikov-v-ramkah-proekta-novoe-gumanitarnoe-znanie-100-novykh-uchebnikov-na-kazahskom-azyke (accessed: 12.04. 2018).

3. Suleimenov A. «Rýhani jańgyry»: pervyi god realizacii. [“Rouhani Zhangyru”: the first year of implementation]. Available at: https://e-history.kz/ru/publications/view/ruhani_zhangiru_pervii_god_realizatsii_4012 (13.04.2018).

4. Aryn E., Kishkenbaeva J. «Rýhani jańgyry» baǵdarlamasyn ómirlerde iske asyrdyń tımdiligi boıynsha analitikalıq anyqtama materialdary [Materials of the analytical reference on the effectiveness of the «Spiritual Renewal» program implementation in the regions] (ENU, Astana, 2018).

5. Abdigaliyly B. *Obshchenatsionalnye sakral’nye ob’ekty Kazahstana* [National Sacred Objects of Kazakhstan]. (Foliant, Astana, 2017).

6. Abdigaliyly B. *Regional’nye sakral’nye ob’ekty Kazahstana* [Regional sacred objects of Kazakhstan] (Foliant, Astana, 2017).

Сведения об авторе:

Арын Е.М. – экономика ғылымдарының докторы, профессор, Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті «Отырар кітапханасы» ғылыми орталығының директоры, Сәтпаев көшесі, 2 Астана, Қазақстан.

Арын Ү.М. – Doctor of Economical Sciences, Professor, director of Science Center «Otyrar kitaphanasy» of L.N. Gumilyov Eurasian National University, 2 Satpayev St., Astana, Kazakhstan.