



*Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы -  
Bulletin of the L.N. Gumilyov Eurasian National University, № 4 (125)/2018, 46-52pp.*

<http://bulpolit.enu.kz/>; E-mail: vest\_polit@enu.kz

МРНТИ 03.01.17

<sup>1</sup>Ж.Е. Нурбаев, <sup>2</sup>А.Н. Оспанова

*Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан*

*(E-mail: <sup>1</sup>zhaslannurbayev@gmail.com, <sup>2</sup>ospanovaa@mail.ru)*

**Интеграция в казахстанско-российском приграничье:  
анализ сотрудничества в сфере образования и науки  
(на примере Костанайской области РК и Челябинской области РФ)**

**Аннотация.** В статье проводится анализ интеграционных процессов в приграничных территориях Костанайской области РК и Челябинской области РФ в сфере образования и науки, выявляются основные направления их сотрудничества. Освещается деятельность Форумов межрегионального сотрудничества Казахстана и России с 2003 по 2018 год, целью которых является интенсификация взаимодействия сопредельных территорий двух государств. Отдельно рассматривается XIV Форум межрегионального сотрудничества 2017 года в Челябинске, направленный на развитие человеческого капитала. В рамках этих форумов происходит взаимодействие изучаемых регионов.

В работе характеризуется деятельность Костанайского филиала ЧелГУ, совместный научный поиск ученых в сфере инноваций, агропромышленного комплекса и системы профессионального образования. Кроме того, раскрываются такие нежелательные явления, как отток казахстанских выпускников в российские вузы.

**Ключевые слова:** Костанайская область, Челябинская область, приграничное сотрудничество, интеграция в сфере образования и науки, Форумы межрегионального сотрудничества Казахстана и России.

<https://doi.org/10.32523/2616-6887/2018-125-4-46-52>

**Введение.** Сопредельные территории Казахстана и России стали своего рода «генераторами экономической интеграции» и привели к тому, что двустороннее сотрудничество расширило свои границы, распространилось и на другие регионы наших государств.

Приграничные территории Костанайской и Челябинской областей имеют многолетнюю историю взаимодействия друг с другом, и в последнее время эти связи только усиливаются. И это неслучайно: нас объединяют почти девятьсот километров общей границы и исторический опыт в плане транспортной логистики. Эти компетенции сформировались еще во времена Великого Шелкового пути и строительства Транссибирской магистрали.

Президент Н.А.Назарбаев на Форуме в Уральске подчеркнул, что духовная часть двустороннего сотрудничества не должна отставать от экономики, поскольку совместные мероприятия в сфере культуры способствуют упрочению традиционных гуманитарных связей между нашими народами, открывают новые возможности для изучения духовного

наследия и в целом обогащают многообразную палитру казахстанско-российских отношений [1].

**Основной задачей** исследования является изучение вопросов интеграционных процессов между Костанайской и Челябинской областями в академической сфере, выявление основных направлений данного сотрудничества.

**Методы исследования.** Работа основана на принципах исторической науки и диалектики, в исследовании использованы методы статистического, сравнительно-сопоставительного и факторного анализа. Основными участниками приграничных двусторонних отношений являются высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты и др. В связи с этим рассмотрено сотрудничество вузов Костаная и Челябинска в инновационных сферах высоких технологий и агропромышленного комплекса, а также академической мобильности. Выбор комплексного подхода к исследованию проблем приграничного сотрудничества двух областей объясняется тем, что он повышает научную и практическую составляющие данных отношений.

Форумы межрегионального сотрудничества Казахстана и России.

Приграничное сотрудничество является первокирпичиком во взаимоотношениях двух государств. Данная интеграционная инициатива приветствуется и поддерживается на самом высоком уровне. Тому пример форумы межрегионального сотрудничества Казахстана и России. В связи с этим хотелось бы вспомнить содержание всех форумов, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Форумы межрегионального сотрудничества Казахстана и России

№	Время и город проведения	Темы (вопросы) форума
1	15-16 апреля 2003 года, г. Омск	Год Казахстана в России. Соглашения о сотрудничестве в сферах автомобильных перевозок, авиасообщений и здравоохранения
2	15-17 мая 2005 года, г. Челябинск	Упрощение режима пересечения казахстанско-российской границы гражданами обеих стран по их внутренним паспортам (удостоверениям личности)
3	3-4 октября 2006 года, г. Уральск	Вопросы поставок казахстанского газа (Карачаганак - Оренбургский газоперерабатывающий завод (СП))
4	4 октября 2007 года, г. Новосибирск	Программы экономического сотрудничества на 2008-2010 гг., сотрудничества в гуманитарной сфере на 2007-2010 гг.
5	22 сентября 2008 года, г. Актобе	Вопросы развития двустороннего сотрудничества в сфере высоких технологий
6	11 сентября 2009 года, г. Оренбург	Вопросы взаимодействия в сфере энергетики
7	7 сентября 2010 года, г. Усть-Каменогорск	Вопросы устойчивого развития и высоких технологий
8	15 сентября 2011 года, г. Астрахань	Совместное реагирование на чрезвычайные ситуации трансграничного характера
9	18-20 сентября 2012 г., г. Павлодар	Вопросы индустриально-инновационного сотрудничества
10	11 сентября 2013 года, г. Екатеринбург	Вопросы промышленной кооперации

11	30 сентября 2014 года, г. Атырау	Вопросы инноваций в углеводородной сфере
12	16 сентября 2015 года, г. Сочи	Сотрудничество в сфере агропромышленного комплекса и продовольственной безопасности
13	4 октября 2016 года, г. Астана	Вопросы транспорта и логистики
14	8-9 ноября 2017 года, г. Челябинск	Развитие человеческого капитала
15	2018 год, г. Петропавловск	Новые подходы и тенденции в развитии туризма России и Казахстана

Из таблицы видно, что в основном тематики Форумов были направлены на решение вопросов экономики, индустрии и логистики. Только Форумы 2007 и 2017 годов были посвящены гуманитарной сфере и развитию человеческого капитала.

8 и 9 ноября в Челябинске проходил XIV Форум межрегионального сотрудничества России и Казахстана. Его главная тема – «Развитие человеческого капитала». На площадке Южно-Уральского государственного университета стартовал форум ректоров университетов двух государств. Перед гостями с докладом выступили министры образования и науки РК и РФ Сагадиев Е. и Васильева О., а также председатели Совета ректоров вузов РК и РФ, ректор Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева Е.Сыдыков и ректор МГУ им. Ломоносова В.Садовничий.

В работе форума были определены три основных направления:

1. образование как ключевой фактор повышения конкурентоспособности человеческого капитала;
2. развитие инновационной деятельности современных вузов;
3. стратегическое партнерство вузов России и Казахстана.

Одним из важных планов на будущее являлся вопрос создания системы совместных российско-казахстанских научных и образовательных грантов [2].

Немного ранее, в ходе визита делегации Костанайской области на Южный Урал в 2015 году был подписан меморандум о сотрудничестве регионов в сфере технического образования.

Приграничное сотрудничество Костанайской области РК и Челябинской области РФ в области образования и науки.

Анализируя взаимодействие приграничных территорий Костанайской и Челябинской областей, можно выделить пять основных направлений сотрудничества в сфере образования и науки.

1) Инновации в системе профессионального образования. Казахстанские педагоги делятся инновациями в системе профессионального образования. В августе 2017 года в Южно-Уральской торгово-промышленной палате стартовал международный проект фонда социально-экономического развития «Евразийское содружество» с участием приграничных районов России и Казахстана.

Своего рода брендом Южно-Уральского гуманитарно-педагогического университета стали международный конгресс «Непрерывное педагогическое образование» и научно-практическая конференция «Региональные модели поддержки одаренных и перспективных детей». Они проходят в Челябинске на началах кооперации Южно-Уральского гуманитарно-

педагогического университета с Национальным центром повышения квалификации Казахстана – с институтом данного профиля в Костанайской области.

2) Сотрудничество ученых в сфере высоких технологий. На сегодняшний день между костанайскими и челябинскими учеными существует несколько совместных проектов в сфере инноваций - подающие надежды молодые ученые участвуют в международных научных форумах. Другой, не менее важный вопрос - создание системы совместных российско-казахстанских научных и образовательных грантов, который пока находится на стадии планирования.

3) Совместный научный поиск ученых в агропромышленном комплексе. Ученые-аграрии проводят совместные эксперименты по повышению продуктивности скота на площадках казахстанских хозяйств, таких как ТОО «Крымское», «Сары-Агаш», «Ольшанское», «Шандыколь», «Бек+». К примеру, улучшают генофонд коров методом трансплантации эмбрионов. Также выясняют причины недобора молока, дают рекомендации по сбалансированию рационов, внесению в них полезных микро- и макродобавок. Казахские ученые щедро делятся своими инновациями, например, влагосберегающей беспропашной технологией, разработанной в Костанайском НИИ сельского хозяйства, которую уже начинают внедрять и в Челябинской области, например, в сельскохозяйственном производстве «Совхоз «Брединский».

Ученые-аграрии сотрудничают и в рамках казахстанско-сибирской селекционной программы, обмениваются сортовыми новинками. Своими ноу-хау они делятся на международных научных форумах в Южно-Уральском государственном аграрном университете, Костанайском инженерно-экономическом университете им. М. Дулатова и Костанайском государственном университете им. А. Байтурсынова. По программам обмена костанайские и челябинские профессора проводят лекции, а студенты проходят обучение в вузах двух городов. Дан старт и научному сотрудничеству южноуральского вуза с агротехническим университетом в Астане.

4) Мобильный «академ». По программе академической мобильности челябинские студенты приезжают в Казахстан, один-два семестра учатся в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева. Конечно, пока челябинских студентов привлекают только столичные вузы, хотя есть надежда, что в будущем этот вопрос будет решаться и в пользу костанайских вузов.

В Южно-Уральском государственном университете читают лекции 15 профессоров и доцентов из Казахстана, научные исследования ведут 45 молодых казахстанских ученых.

Динамично развивается сотрудничество между вузами Костаная и Челябинска. Организовано обучение студентов из Костанайского социально-технического университета по типу деканата.

5) Международный диалог. Вузы Челябинска сотрудничают с вузами Казахстана в рамках программы «Темпус», инновационного проекта «ИКТ-образование». В 2017 году ЮУрГУ вошел и в проект Erasmus+. Этот проект разработан с институтами России, Китая и Казахстана. В нем примут участие и два казахстанских вуза - Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина и Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова. Также идет сотрудничество в рамках Университета ШОС. Это совместная подготовка кадров в вузах-партнерах: Казахском национальном техническом университете им. К.И. Сатпаева, Казахском национальном университете им. аль-Фараби, экономических вузах Астаны и Караганды [3].

Челябинские вузы уже выходят на образовательный рынок Казахстана. Пример тому - Костанайский филиал ЧелГУ. Филиал создан и осуществляет свою деятельность на основе решения Совета глав правительств Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан «О создании

и функционирования филиалов высших учебных заведений» № 87 от 23 мая 2000 года. На сегодняшний день в нем обучаются около 4000 студентов и почти все выпускники находят работу в Костанайской области. Причем здесь сумели совместить требования образовательных стандартов обеих стран<sup>4</sup>.

Кроме положительных моментов двустороннего сотрудничества необходимо отметить определенные риски и нежелательные тенденции в сфере образования и науки. Наиболее острым вопросом остаётся большой отток казахстанских выпускников в российские вузы.

Так, в 2016-2017 учебном году в Южно-Уральском государственном университете обучались 3400 студентов из Казахстана, а в Южно-Уральском гуманитарно-педагогическом университете в том же учебном году было зачислено 431 иностранных студентов из Казахстана, в 2017-2018 – 517 казахстанских выпускников [4, с. 46].

Особый всплеск оттока казахстанских выпускников за границу зафиксирован в 2016 году – из 121 000 выпускников более 70 000 отдали предпочтение российским вузам. В 2017 году школы окончили 136 269 выпускников. Ориентировочно 15-20 тысяч ушли в зарубежные вузы, из них в российские вузы - 70%. Казахстан уже несколько лет является лидером по числу студентов, обучающихся в российских вузах. В 2015-2016 учебном году в России насчитывалось 73 455 студентов, приехавших из РК [5].

По итогам 2015-2016 учебного года из всех выпускников общеобразовательных школ Костанайской области в вузы РФ поступили 754 выпускника. В 2017 году - 591 выпускник школ.

В 2018 году в вузы планируют поступать – 75,6% выпускников школ Костанайской области (3650, из них в вузы Казахстана – 2914, или 79,8%, в вузы России – 671, или 18,4%, в вузы других стран – 65, или 1,8%) [6].

Заключение. Резюмируя вышесказанное, хотелось бы отметить, что приграничное сотрудничество между Костанайской и Челябинской областями интенсифицирует интеграционные процессы между Казахстаном и Россией. Особенно эти процессы можно наблюдать в сфере образования и науки. Помимо мероприятий самого высокого ранга, например, Форумов межрегионального сотрудничества России и Казахстана, интеграция в гуманитарной сфере наблюдается и в сопредельных территориях Костанайской и Челябинской областей. Можно выделить пять основных направлений сотрудничества: инновации в системе профессионального образования, сотрудничество ученых в сфере высоких технологий и в агропромышленном комплексе, академическая мобильность и диалог на международных площадках. Вместе с тем, нужно сказать и о рисках для казахстанской стороны, которые требуют детального изучения и скорейшего политико-управленческого решения. К ним, в первую очередь, можно отнести большой отток казахстанских выпускников в российские вузы.

### Список литературы

1. Султанов Б.К. Уральский форум приграничных регионов РК и РФ и его роль в углублении двустороннего сотрудничества [Электрон.ресурс]. - 2006 г. - URL: [kisi.kz/ru/categories/geopolitika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya/posts/ural-skiy-forum-prigranichnyh-regionov-rk-i-rf](http://kisi.kz/ru/categories/geopolitika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya/posts/ural-skiy-forum-prigranichnyh-regionov-rk-i-rf) (дата обращения: 15.03.2018)
2. Мицых Е. Форум России и Казахстана откроет новые перспективы для Челябинской области [Электрон.ресурс]. - 2017 г. - URL: <http://fedpress.ru/article/1890301> (дата обращения: 27.03.2018)

---

<sup>4</sup> Официальный сайт Костанайского филиала Челябинского государственного университета // <http://csu.kz/>

3. Аникиенко Е. Евразийское содружество [Электрон.ресурс]. - 2017 г. - URL: <https://ur74.ru/articles/obshchestvo/98593/> (дата обращения: 07.04.2018)
4. Деятельность университета в 2016-2017 учебном году. Основные результаты. - Челябинск, 2017. – 120 с.
5. Около 20 тысяч казахстанских выпускников в этом году уедут учиться за рубеж – эксперт [Электрон.ресурс]. - 2017 г. - URL: <https://informburo.kz/novosti/okolo-20-tysyach-kazahstanskih-vypusknikov-v-etom-godu-uedut-uchitsya-za-rubezh-ekspert.html> (дата обращения: 05.05.2018)
6. 68,3% выпускников костанайских школ планируют участвовать в ЕНТ [Электрон.ресурс]. - 2018 г. - URL: [https://www.inform.kz/ru/68-3-vypusknikov-kostanayskih-shkol-planiruyut-uchastvovat-v-ent\\_a3208965](https://www.inform.kz/ru/68-3-vypusknikov-kostanayskih-shkol-planiruyut-uchastvovat-v-ent_a3208965) (дата обращения: 03.05.2018)

**Ж.Е. Нұрбаев, А.Н. Оспанова**

*Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Астана, Қазақстан*

**Қазақстан-ресей шекарасындағы интеграция:  
білім және ғылым саласындағы ынтымақтастықты талдау  
(ҚР Қостанай облысы мен РФ Челябі облысы мысалында)**

**Аннотация.** Мақалада білім және ғылым саласындағы ҚР Қостанай облысы мен РФ Челябі облысының шекаралас аумақтарындағы интеграциялық үдерістерге талдау жүргізіледі, олардың ынтымақтастықтың негізгі бағыттары анықталады. 2003 жылдан бастап 2018 жылға дейін Қазақстан мен Ресейдің өңіраралық ынтымақтастығы форумдарының қызметі баяндалады, олардың мақсаты екі мемлекеттің шектес аумақтарының өзара іс - қимылын қарқындету болып табылады. Адам капиталын дамытуға бағытталған Челябі қаласында 2017 жылғы XIV өңіраралық ынтымақтастық форумы бөлек қарастырылуда. Осы форумдар шеңберінде зерттелетін өңірлердің өзара іс-қимылы жүзеге асырылады.

Жұмыста ЧелМУ Қостанай филиалының қызметі, инновация, агроөнеркәсіптік кешен және кәсіптік білім беру жүйесі саласындағы ғалымдардың бірлескен ғылыми ізденісі сипатталады. Сонымен қатар, қазақстандық түлектердің ресейлік жоғары оқу орындарына кетуі сияқты жағымсыз құбылыстар ашылады.

**Түйін сөздер:** Қостанай облысы, Челябі облысы, шекаралық ынтымақтастық, білім және ғылым саласындағы интеграция, Қазақстан мен Ресейдің өңіраралық ынтымақтастық форумы.

**Zh.E. Nurbaev, A.N. Ospanova**

*L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan*

**Integration in the Kazakh-Russian border area: analysis of cooperation in the  
field of education and science (on the example of Kostanay region of  
Kazakhstan and Chelyabinsk region of Russia)**

**Abstract.** The article analyzes the integration processes in the border areas of Kostanay region of Kazakhstan and Chelyabinsk region of the Russian Federation in the field of education and science, identifies their main areas of cooperation. The activity of the Forums of interregional cooperation between Kazakhstan and Russia from 2003 to 2018, the purpose of which is to intensify the interaction of adjacent territories of the two States. Separately, the XIV forum of interregional cooperation 2017 in Chelyabinsk, aimed at the development of human capital, is considered. Within these forums, the regions under study interact.

The work describes the activities of Kostanay branch of ChelGU, joint scientific search of scientists in the field of innovation, agriculture and vocational education. In addition, such undesirable phenomena as the outflow of Kazakh graduates to Russian universities are revealed.

**Keywords:** Kostanay region, Chelyabinsk region, cross-border cooperation, integration in education and science, interregional cooperation Forums of Kazakhstan and Russia.

## References

- 1 Sultanov B.K. Ural'skiyi forum prigranichnyh regionov RK i RF i ego rol' v uglublennii dvustoronnego sotrudnichestva [Ural forum of the border regions of Kazakhstan and Russia and its role in deepening bilateral cooperation]. Available at: <http://kisi.kz/ru/categories/geopolitika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya/posts/ural-skiy-forum-prigranichnyh-regionov-rk-i-rf>. (accessed: 15.03.2018).
- 2 Micih E. Forum Rossii i Kazakhstana otkroet novie perspektivi dlya Chelyabinskoi oblasti [Forum of Russia and Kazakhstan will open new prospects for the Chelyabinsk region]. Available at: <http://fedpress.ru/article/1890301>. (accessed: 17.03.2018).
- 3 Anikienko E. Evraziiskoe sotrudnichestvo [Eurasian Commonwealth]. Available at: <https://up74.ru/articles/obshchestvo/98593/> (accessed: 07.04.2018).
- 4 Deyatel'nost' universiteta v 2016-2017 uchebnom godu. Osnovnie rezultaty. [The work of the University in the 2016-2017 school year. Main results]. - Chelyabinsk, 2017 – 120 s.
- 5 Okolo 20 tysyach kazakhstanskih vypusnikov v etom godu uedut uchit'sya za rubej – ekspert [About 20 thousand Kazakh graduates this year will go to study abroad - expert]. Available at: <https://informburo.kz/novosti/okolo-20-tysyach-kazahstanskih-vypusnikov-v-etom-godu-uedut-uchitsya-za-rubezh-ekspert.html>. (accessed: 05.05.2018).
- 6 68,3% vypusnikov qostanaiskih shkol planiruyut uchastvovat' v ENT [68.3% of Kostanay school graduates plan to participate in the UNT]. Available at: [https://www.inform.kz/ru/68-3-vypusnikov-kostanayskih-shkol-planiruyut-uchastvovat-v-ent\\_a3208965](https://www.inform.kz/ru/68-3-vypusnikov-kostanayskih-shkol-planiruyut-uchastvovat-v-ent_a3208965). (accessed: 03.05.2018).

### *Сведения об авторах:*

**Нурбаев Ж.Е.** – к.и.н., доцент кафедры регионоведения ФМО Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, ул. Сатпаева 2, Астана, Казахстан.

**Оспанова А.Н.** – PhD, зав.кафедрой регионоведения ФМО, Евразийского Национального Университета им. Гумилева, ул. Сатпаева 2, Астана, Казахстан.

**Nurbayev Zh.E.** – Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of Regional Studies, Faculty of International Relations of the L.N. Gumilyov Eurasian National University, Satpayev street 2, Astana, Kazakhstan.

**Ospanova A.N.** - PhD, Head of the Department of Regional Studies, Faculty of International Relations of the L.N. Gumilyov Eurasian National University, Satpayev st., 2, Astana, Kazakhstan.