



ХҒТАР 11.25.91
Ғылыми мақала

<https://doi.org/10.32523/2616-6887-2026-154-1-186-196>

Формирование архитектуры устойчивого развития в вузах Казахстана: анализ документов и практик ЕНУ имени Л.Н. Гумилева

Ж.Е. Нурбаев¹, Д.Н. Аубакирова*²

¹Казахстанский институт стратегических исследований при Президенте РК, Астана, Казахстан

²Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан

(E-mail: a_d_n_94@mail.ru, nur1282@mail.ru)

Аннотация. В статье рассмотрен Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева как кейс формирования комплексной политики устойчивого развития в национальном вузе в условиях модернизации экономики, энергетического перехода и реформ высшего образования Казахстана. Анализируется корпус внутренних документов университета, включающий климатическую политику управления выбросами парниковых газов по трём категориям протокола GHG, политику устойчивых закупок, политику равенства, разнообразия и инклюзии (EDI), отчёт по устойчивому развитию и план мероприятий по его реализации. Показано, что данные документы опираются на Цели устойчивого развития ООН, ESG подход и международные стандарты (Greenhouse Gas Protocol, ISO 20400, ISO 14001, ISO 14064 1), что позволяет говорить о переходе от разрозненных инициатив к многоуровневой архитектуре устойчивого развития, охватывающей экологическое, социальное и управленческое измерения. Выявлено, что наибольшей степенью «оцифровки» и институционализации отличается климатический блок, где расчёт выбросов по Score 1-3 и постановка долгосрочной цели климатической нейтральности подкреплены количественными индикаторами по выбросам, энергопотреблению, воде, отходам и использованию бумаги. В то же время элементы устойчивых закупок и EDI пока во многом остаются на уровне общих принципов и нуждаются в дальнейшем развитии системы показателей и процедур мониторинга. Делается вывод о том, что кейс ЕНУ демонстрирует движение к модели «устойчивого университета», увязывающей кампусное управление, образовательные программы и научные исследования, но одновременно выявляет необходимость интеграции разрозненных индикаторов в единую стратегическую рамку и углубления нефинансовой отчётности для укрепления статуса университета как национального и регионального лидера в сфере ESG.

Ключевые слова: устойчивое развитие, университет, климатическая политика, устойчивые закупки, ESG, Цели устойчивого развития ООН, политика равенства, разнообразия и инклюзии, зелёный кампус, управление выбросами, институциональная стратегия.

Поступила: 10.06.2025; Принята: 25.02.2026; Доступна онлайн: 30.03.2026

Введение

Вопросы устойчивого развития за последние десятилетия превратились из преимущественно экологической повестки в комплексную рамку, определяющую стратегию государств, корпораций и образовательных организаций, поскольку именно университеты формируют знания, компетенции и управленческие практики, необходимые для перехода к более устойчивым моделям развития. В этой связи все больше вузов стремятся интегрировать цели устойчивого развития ООН, ESG-подход и климатическую повестку в свою институциональную стратегию, трансформируя не только учебные программы, но и управленческие процессы, инфраструктуру кампуса, кадровую политику и систему взаимодействия с внешними стейкхолдерами.

Для Казахстана, находящегося в ситуации одновременной модернизации экономики, энергетического перехода и реформирования системы высшего образования, роль ведущих национальных университетов в продвижении устойчивого развития приобретает особую значимость, так как именно они способны апробировать новые управленческие модели и выступать ориентирами для других образовательных организаций. Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (ЕНУ), будучи одним из ведущих вузов страны, в последние годы последовательно выстраивает собственную политику устойчивого развития, включая участие в глобальных рейтингах и инициативах, связанных с ЦУР, ESG и ответственным управленческим образованием [1].

Актуальность настоящего исследования обусловлена тем, что, с одной стороны, в международной литературе активно обсуждаются модели «устойчивого университета», механизмы интеграции ЦУР в университетскую политику и кампусное управление, однако эмпирический материал по вузам Центральной Азии и Казахстана остаётся ограниченным; с другой стороны, в самом ЕНУ за короткий период была сформирована целая архитектура документов и практик, связанных с устойчивым развитием, что создаёт уникальную возможность проанализировать этот процесс как целостный кейс. Университет разработал и начал внедрять климатическую политику управления выбросами парниковых газов с учётом трёх категорий выбросов (Scope 1, Scope 2, Scope 3), опираясь на методологию Протокола о парниковом газе (Greenhouse Gas Protocol) и рекомендации МГЭИК, а также зафиксировал в документах целевой вектор по снижению углеродного следа до достижения климатической нейтральности в долгосрочной перспективе [2]. Параллельно была принята политика устойчивых закупок, ориентирующаяся на национальное законодательство и международный стандарт ISO 20400, предусматривающая включение экологических и социальных критериев в закупочные процедуры и увязку их с более широкой экологической системой менеджмента, основанной на принципах ISO 14001 и использовании экологической маркировки [3].

Социальное измерение устойчивого развития в ЕНУ институционализируется через отдельную политику равенства, разнообразия и инклюзии (EDI), в которой закреплены принципы недискриминации, поддержки разнообразия и инклюзивной среды для обучающихся и сотрудников, а также определены базовые механизмы профилактики и реагирования на случаи дискриминации и нарушений прав [4]. В совокупности с отчётом по устойчивому развитию, где университет структурирует свою деятельность в привязке к Целям устойчивого развития ООН, ESG-подходу и участию в таких инициативах, как международные рейтинги устойчивости, эти документы формируют зачатки комплексной политики устойчивого развития, охватывающей экологическое, социальное и

управленческое измерения. Однако пока остаётся открытым вопрос о полноте охвата ключевых аспектов устойчивости и уровне их фактической реализации в управленческой практике вуза.

Объектом данного исследования выступает институциональная политика устойчивого развития в Евразийском национальном университете, а предметом - процессы формирования и содержания её нормативной базы и соответствующих управленческих практик.

Цель статьи состоит в том, чтобы проанализировать формирование комплексной политики устойчивого развития в ЕНУ на основе его ключевых нормативных документов и практик их реализации, выявив их степень в единую стратегическую рамку.

Для достижения этой цели ставятся следующие задачи:

- во-первых, раскрыть теоретические подходы к понятию «устойчивый университет» и ESG-логике применительно к высшему образованию;
- во-вторых, описать нормативную архитектуру устойчивого развития в ЕНУ;
- в-третьих, провести качественный анализ содержания этих документов с точки зрения их целей, принципов, а также предусмотренных механизмов реализации, мониторинга и отчётности;
- в-четвёртых, сопоставить практики ЕНУ с международными рамками ЦУР, ESG и профильных стандартов, а также обозначить ключевые направления дальнейшего развития комплексной политики устойчивости.

Материалы и методы исследования

Методологически исследование опирается на кейс-подход, в рамках которого ЕНУ рассматривается как комплексный пример институционализации устойчивого развития в национальном вузе. Такой метод позволяет связать анализ нормативных документов с реальными управленческими практиками и показать, как формируется целостная архитектура устойчивости на уровне одного университета. В центре внимания находятся как экологическое, так и экономико-управленческое, и социальное измерение, что требует сочетания нескольких взаимодополняющих методов.

Эмпирической основой исследования выступает база внутренних документов ЕНУ, прямо связанных с устойчивым развитием и ESG-повесткой. В него входят:

- климатическая политика управления выбросами парниковых газов;
- политика устойчивых закупок, интегрирующая требования национального законодательства и международных стандартов устойчивых закупок и экологического менеджмента;
- отчёт по устойчивому развитию;
- политика равенства, разнообразия и инклюзии (EDI), фиксирующая принципы недискриминации и поддержки разнообразия;
- дополнительно используются новостные материалы, размещенные на сайте ЕНУ и официальной странице Instagram.

Результаты и обсуждение

Анализ показал, что в университете сформирован связный корпус документов по устойчивому развитию. Эти документы охватывают экологическое, социальное и

управленческое измерения устойчивости и опираются на внешние рамки (ЦУР ООН, ESG-подход, международные стандарты и рейтинги), что позволяет говорить о зачатках комплексной институциональной политики, а не о наборе несвязанных инициатив. Архитектура политики продолжает развиваться: многие связи между её блоками пока зафиксированы на уровне общих формулировок и постепенно уточняются в более детальные процедуры.

Документы по парниковым газам показывают, что ЕНУ ориентируется на международную методологию протокола по парниковым газам и рекомендации Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК). В этой методике все выбросы делятся на три категории: прямые выбросы организации (Score 1), косвенные выбросы от покупаемой электроэнергии и тепла (Score 2) и прочие косвенные выбросы по цепочке создания стоимости (Score 3) [5]. Для расчётов учитываются основные парниковые газы (углекислый газ, метан, закись азота), которые переводятся в общий показатель CO₂-эквивалента с использованием коэффициентов глобального потепления, принятых в протоколе по парниковым газам и основанных на оценках МГЭИК [6]. Расчёты ЕНУ за 2024 год показывают суммарный углеродный след около 18,3 тыс. тонн CO₂-эквивалента, при этом вклад прямых и косвенных источников различается по категориям Score 1, 2 и 3, что создаёт базу для постановки целей и регулярного мониторинга [2]. Климатическая политика университета закрепляет долгосрочную цель по снижению выбросов и движению к климатической нейтральности к середине XXI века, что соответствует глобальному тренду на установление целевых ориентиров «net-zero» для кампусов и университетов [7]. Для достижения этих целей в документах ЕНУ предусмотрены меры по повышению энергоэффективности зданий, более рациональному использованию энергии и ресурсов, а также учёту углеродного следа при принятии управленческих и закупочных решений [3].

Политика закупок ЕНУ демонстрирует переход от сугубо ценового подхода к интеграции критериев устойчивости, опираясь на национальное законодательство и международный стандарт устойчивых закупок ISO 20400. Данный стандарт рекомендует учитывать экологические и социальные аспекты на всех этапах закупочного цикла. В документе отмечается, что при закупках необходимо рассматривать не только цену, но и экологические и социальные характеристики товаров и услуг, учитывать принципы ISO 14001 и экологическую маркировку. Такой подход соответствует международной практике, где устойчивые закупки используют для снижения ресурсной нагрузки и стимулирования более «зелёных» решений со стороны поставщиков [8]. Закрепление ESG-логики в сфере закупок показывает, что университет видит в этой сфере важный рычаг для уменьшения собственного экологического следа и поддержания ответственных поставщиков. Фактически ЕНУ использует закупки как часть климатической и экологической политики, аналогично тому, как это рекомендуют отчёты и руководства по ESG-управлению для университетов и других крупных организаций. При этом конкретные количественные индикаторы, например доля товаров с экологической маркировкой или доля контрактов, учитывающих критерии устойчивости, пока описаны довольно общо, что типично для организаций на ранних этапах внедрения устойчивых закупок и оставляет пространство для дальнейшей детализации и перехода к более чётким измеримым целям.

Аналогичная ситуация наблюдается и в социальной сфере: политика равенства, разнообразия и инклюзии фиксирует обязательства университета по недопущению дис-

криминации и созданию инклюзивной образовательной и рабочей среды для разных групп обучающихся и сотрудников, но количественные показатели по EDI пока развиты слабее, чем в климатическом блоке. В документе прописаны базовые принципы EDI, направления их реализации в кадровой политике, обучении и организационной культуре, а также общие механизмы предотвращения и реагирования на случаи нарушения прав, что задаёт важный каркас для дальнейшего развития политики [9]. Связь EDI повестки с устойчивым развитием прослеживается через отсылки к социальным Целям устойчивого развития и включение мероприятий по инклюзивному образованию и поддержке уязвимых групп в план по реализации Политики в области устойчивого развития, однако институциональные индикаторы и формализованная система мониторинга социального измерения пока менее детализированы, чем показатели по выбросам, воде, энергии и отходам, что делает укрепление системы EDI одним из перспективных направлений для следующего этапа работы университета.

Сейчас уже можно отметить, что принципы устойчивости начинают переходить в практические шаги университета, что отражается в дальнейших действиях и инициативах, фиксируемых в плане и отчете по устойчивому развитию.

План мероприятий по реализации Политики в области устойчивого развития на 2024-2026 годы показывает, что университет не ограничился общими принципами, а разложил их на конкретные шаги с указанием сроков, ответственных подразделений и форм завершения, что усиливает управляемость всей повестки. В плане и отчёте выделены несколько крупных блоков: анализ текущей деятельности и рисков, наращивание компетенций по устойчивому развитию, следование ESG подходу, повышение прозрачности нефинансовой отчётности и формирование имиджа ЕНУ как университета, продвигающего принципы ESG [1].

С точки зрения образовательной миссии важным результатом является разработка и запуск новых программ: магистерской программы «Технологии зелёной энергетики» в партнёрстве с Eni Corporate University и ArmWind, minor программы «Устойчивое развитие», а также планов по включению модуля «Устойчивое развитие» в образовательные программы и созданию вводного курса для первокурсников. Это показывает, что устойчивое развитие постепенно становится содержательной частью обучения, а не только управленческой политики, и позволяет университету готовить востребованных специалистов для зелёной экономики, что подтверждается данными отчёта о высоком спросе на выпускников в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития и хорошими позициями программ в национальных рейтингах [1].

В экологическом блоке план и отчёт фиксируют конкретные количественные цели: сохранение объёма потребления воды на уровне 2023 года для отдельных корпусов и общежитий, ежегодное снижение энергопотребления на душу населения, сокращение использования бумаги на 10% за три года, переход к раздельному сбору отходов и поддержание объёма выбросов углерода не выше уровня 2024 года. Фактические данные за 2021-2024 годы по потреблению воды, электроэнергии, объёму твёрдых бытовых отходов и использованию бумаги позволяют увидеть динамику и в некоторых случаях — уже достигнутое опережение целевых ориентиров, например по снижению расхода бумаги более чем на заданные 10% [1].

Документы также показывают развитие конкретных практик «зелёного кампуса»: внедрение раздельного сбора мусора, проведение внутреннего аудита по воде, энер-

гии и отходам, установка фандомата, переработка старой мебели, а также регулярный учёт углеродного следа по методике ISO 14064 1:2018. В социальном блоке планируются и реализуются меры по развитию инклюзивного образования, созданию комфортных условий для студентов и сотрудников, психологической поддержке, развитию ENU Endowment Fund и поддержке студенческого и социального предпринимательства (например, проекта Enactus) [1].

В блоке корпоративного управления планируются системная оценка деятельности Совета директоров и Правления по устойчивому развитию, разработка KPI для вовлечённых подразделений и персонала, а также оценка служб внутреннего аудита и комплаенс в этой сфере. Это говорит о стремлении встроить устойчивое развитие в систему управления университетом, а не рассматривать его как отдельный проект. Отдельный раздел плана и отчёта посвящён повышению прозрачности нефинансовой информации (актуализация раздела «Устойчивое развитие» на сайте, концепция университета как «живой лаборатории изменений») и формированию имиджа ЕНУ через конференции, летние школы и межвузовские климатические чемпионаты.

Полученные результаты показывают, что ЕНУ за короткий период сформировал многоуровневую архитектуру устойчивого развития, включающую климатическую политику управления выбросами парниковых газов, политику устойчивых закупок, политику по ответственному финансированию мероприятий ESG и регулярный отчёт по устойчивому развитию. Эти документы покрывают экологическое, социальное и управленческое измерения и в совокупности задают рамку именно комплексной, а не узко климатической или социальной политики.

Структура и содержание документов ЕНУ во многом соотносится с международными рамками устойчивого развития: отчётность организована вокруг ЦУР и ESG-логики, климатическая политика опирается на Протокол о парниковом газе (Greenhouse Gas Protocol) и подход МГЭИК к учёту парниковых газов, закупки соотносятся с ISO 20400 и ISO 14001. При этом университет стремится закрепить своё движение к устойчивости через внешние ориентиры — участие в рейтингах QS, UI GreenMetric, THE Impact Rankings и присоединение к PRME, что усиливает институциональные стимулы к поддержанию и развитию соответствующих практик [10]. В сравнении с типичными кейсами вузов, где устойчивое развитие сводится к «озеленению» кампуса, кейс ЕНУ демонстрирует более широкое включение экономико-управленческих и социальных аспектов.

К числу наиболее сильных сторон можно отнести наличие формализованной климатической политики с расчётом выбросов по Score 1, 2 и 3 и использованием CO₂-эквивалента, что выводит управление выбросами на сопоставимый с международной практикой уровень. Такой подход соответствует рекомендациям международных протоколов, где подчёркивается необходимость учитывать прямые и косвенные выбросы и переводить разные газы в единый показатель CO₂-эквивалента для корректного сравнения и постановки целей.

Важным достижением является и то, что закупки изначально встроены в архитектуру устойчивости как самостоятельные политики, а не рассматриваются только как дополнение к экологическим мерам, что создаёт основу для более сбалансированного подхода к ESG и соответствует международным подходам, в которых устойчивые закупки и социальное равенство относятся к ключевым элементам устойчивого управления университетами.

Анализ плана мероприятий и отчёта по его исполнению позволяет увидеть ещё одну сильную сторону ЕНУ - переход от декларативной политики к поэтапной дорожной карте с измеримыми целями по каждому измерению ESG. В отличие от многих университетов, где устойчивое развитие ограничивается несколькими экологическими инициативами, ЕНУ выстраивает целостный пакет действий: от анализа текущего состояния и рисков до обновления образовательных программ, инфраструктурных изменений и реформы управленческих процедур. Наличие детализированных мероприятий по воде, энергии, отходам и бумаге дополняет уже существующую систему учёта выбросов парниковых газов и делает климатическую политику более приземлённой и управляемой на уровне кампуса [1].

Особое преимущество ЕНУ - явная связка между устойчивым развитием и академической деятельностью: план не только фиксирует «зелёные» проекты и инфраструктурные меры, но и предусматривает развитие научных исследований, коммерциализацию экологически ориентированных технологий и выпуск научного журнала по устойчивому развитию в образовании и науке. Это сближает университет с лучшими международными практиками, где устойчивое развитие рассматривается как сквозная тема для обучения, исследований и инноваций, и усиливает его позиции как национального центра экспертизы в этой области [7].

С точки зрения социального измерения и управления документы демонстрируют, что ЕНУ постепенно вводит механизмы, которые считаются ключевыми для «ответственного университета»: системная работа по инклюзивному образованию, психологическая поддержка, развитие эндаумента, вовлечение широкого круга стейкхолдеров через карту заинтересованных сторон и ESG ориентированное управление на уровне Совета директоров и Правления. Это позволяет говорить о движении не только к «зелёному», но и к более социально ответственному и управленчески зрелому университету [1].

В перспективе эти документы могут стать основой для ещё более чёткой интеграции разных блоков политики: климат, ресурсы, социальные программы, закупки и корпоративное управление уже сведены в единый план, а следующий шаг - выстроить общую систему индикаторов, которая позволит наглядно показывать прогресс и сравнивать результаты с другими ведущими вузами Казахстана и региона. В этом смысле наличие плана мероприятий и подробного отчёта за 2024 год усиливает позицию ЕНУ как одного из ведущих университетов страны в области институционализации устойчивого развития.

Вместе с тем результаты анализа показывают и ряд уязвимостей текущей системы. Хотя документы охватывают основные измерения устойчивого развития, между ними пока нет единой системы общих и измеримых целей, которая позволяла бы ясно видеть вклад каждой политики в общую стратегию университета. Наиболее детально сейчас прописан климатический блок: есть расчёты выбросов по Score 1-3, количественные значения углеродного следа и ориентация на долгосрочную климатическую нейтральность, что соответствует международным требованиям к учёту выбросов. В то же время часть элементов устойчивых закупок в большей степени остаются на уровне общих принципов и деклараций, а не конкретных измеримых целей, индикаторов и регулярных процедур мониторинга, хотя в исследованиях по ESG в университетах подчёркивается важность именно таких количественных показателей для оценки прогресса [7].

Заключение

В завершении исследования можно отметить, что в ЕНУ, за сравнительно короткое время, сформирована многоуровневая система устойчивого развития, включающая климатическую политику, политику устойчивых закупок, политику равенства и инклюзии, а также план мероприятий и отчёт по их реализации. Эти документы опираются на международные рамки Протокола о парниковом газе (Greenhouse Gas Protocol), ISO-стандарты, Цели устойчивого развития и ESG-подход, что позволяет говорить о движении ЕНУ к моделям «устойчивого университета». Ключевым результатом является переход от декларативных принципов к поэтапной дорожной карте, охватывающей экологическое, социальное и управленческое измерения и подкреплённой конкретными количественными целями по выбросам, ресурсопотреблению и развитию компетенций.

В то же время анализ выявил, что потенциал системы ещё не исчерпан: климатический блок и элементы «зелёного кампуса» уже опираются на подробные данные и цели, тогда как социальное измерение и устойчивые закупки нуждаются в дальнейшей «оцифровке» и унификации показателей. Для следующего этапа развития комплексной политики устойчивости важными шагами видятся: выстраивание единой матрицы целей и индикаторов по всем направлениям, углубление нефинансовой отчётности в сопоставимом с международными рейтингами формате и расширение сравнительных исследований с участием других университетов Казахстана и региона. Это позволит не только повысить управляемость устойчивого развития внутри ЕНУ, но и укрепить его позицию как национального и регионального лидера в области институционализации ESG-подхода в высшем образовании.

Вклад авторов:

Нурбаев Ж.Е. – разработка общей концепции и методологии исследования; критический анализ и научное редактирование текста;

Аубакирова Д.Н. – подготовка и оформление текста научной статьи; осуществление сбора, систематизации и критического анализа официальных источников, а также отечественной и зарубежной литературы по теме исследования.

Список литературы

1. НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва». Отчет по исполнению плана мероприятий по реализации политики в области устойчивого развития общества за 2024 год. Доступно по ссылке: <https://smart.enu.kz/api/serve?path=/general/files/a1a7a748-c212-49bd-a6db-f19a3d609e12.pdf> (Дата обращения: 10.06.2025).
2. НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва». Политика сокращения парниковых газов. Доступно по ссылке: <https://smart.enu.kz/api/serve?path=/general/files/1efcb7ac-b2b7-4d6c-8096-e79d76315098.pdf> (Дата обращения: 10.06.2025).
3. НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва». Политика устойчивых закупок. Доступно по ссылке: <https://smart.enu.kz/api/serve?path=/general/files/fa460b1a-e748-4552-ac33-c42b811d3b04.pdf> (Дата обращения: 10.06.2025).
4. НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва». Отчет об инвентаризации сокращения парниковых газов. Доступно по ссылке: <https://smart.enu.kz/api/serve?path=/general/files/f91fbbfa-98d0-48f7-950d-c20c959a9515.pdf> (Дата обращения: 10.06.2025).

5. The Greenhouse Gas Protocol: Measuring Scope 1, 2 and 3 Emissions. Available via the link: <https://www.bdo.com/insights/sustainability-and-esg/the-greenhouse-gas-protocol-measuring-scope-1-2-and-3-emissions> (Accessed: 10.06.2025).

6. World Resources Institute; World Business Council for Sustainable Development. Global Warming Potential Values. Available via the link: [https://ghgprotocol.org/sites/default/files/Global-Warming-Potential-Values%20\(Feb%2016%202016\)_1.pdf](https://ghgprotocol.org/sites/default/files/Global-Warming-Potential-Values%20(Feb%2016%202016)_1.pdf) (Accessed: 10.06.2025).

7. European University Association. A Green Deal roadmap for universities. Available via the link: <https://www.eua.eu/publications/reports/a-green-deal-roadmap-for-universities2.html> (Accessed: 10.06.2025).

8. First Climate. What are Scope 1, Scope 2 and Scope 3 Emissions? Available via the link: <https://www.firstclimate.com/post/what-are-scope-1-scope-2-and-scope-3-emissions?lang=en> (Accessed: 10.06.2025).

9. НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва». Политика равенства, разнообразия и инклюзивности. Доступно по ссылке: <https://smart.enu.kz/api/serve?path=/general/files/3733e72a-aae7-4618-acb7-8cbc06db9612.pdf> (Дата обращения: 10.06.2025).

10. PRME. About PRME [Электронный ресурс]. - 2024. - Режим доступа: <https://www.unprme.org/about/> (Accessed: 10.06.2025).

Ж.Е. Нурбаев¹, Д.Н. Аубакирова²

¹ҚР Президенті жанындағы Қазақстанның стратегиялық зерттеулер институты, Астана, Қазақстан

²Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Астана, Қазақстан
(E-mail: a_d_n_94@mail.ru, nur1282@mail.ru)

**Қазақстанның жоғары оқу орындарында орнықты даму архитектурасын қалыптастыру:
Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің
құжаттары мен тәжірибелерін талдау**

Аңдатпа. Мақалада Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті Қазақстандағы экономиканы жаңғырту, энергетикалық көшу және жоғары білім беруді реформалау жағдайында ұлттық деңгейдегі «орнықты университет» моделін қалыптастырудың кешенді мысалы ретінде қарастырылады. Зерттеу негізін университеттің ішкі құжаттары құрайды: парниктік газдар шығарындыларын үш санат (Scope 1, 2, 3) бойынша есепке алуға негізделген климаттық саясат, ұлттық заңнама мен ISO 20400 және ISO 14001 стандарттарына сүйенетін орнықты сатып алулар саясаты, теңдік, әртүрлілік және инклюзия (EDI) саясаты, орнықты даму жөніндегі есеп пен оны іске асыруға арналған іс шаралар жоспары. Бұл құжаттар БҰҰ ның Тұрақты даму мақсаттарымен, ESG тұғырнамасымен және парниктік газдар жөніндегі халықаралық протоколмен үйлестірілгені көрсетіліп, экологиялық, әлеуметтік және басқарушылық өлшемдерді қамтитын көпдеңгейлі орнықты даму архитектурасының қалыптасқаны дәлелденеді. Климаттық блокта Scope 1-3 бойынша шығарындыларды есептеу, көміртек ізі мен ресурстарды (энергия, су, қағаз, қалдықтар) азайтуға қатысты сандық мақсаттар анық бекітілгені, бұл университетті халықаралық тәжірибеге жақындататыны айқындалады. Сонымен қатар, орнықты сатып алулар мен EDI салаларында қағидаттар айқындалғанымен, өлшенетін индикаторларды, жүйелі мониторинг пен есептілікті одан әрі дамыту қажеттігі атап өтіледі. Қорытындыда ЕҰҰ дың тәжірибесі ESG қағидаттарын кампустық басқару, білім беру бағдарламалары және ғылыми инновациялық қызметпен ұштастыратын «орнықты университет» моделіне жақындауды көрсететіні, сондай ақ барлық бағыттар бойынша бірыңғай мақсаттар мен индикаторлар матрицасын құру келесі кезеңдегі басты міндет болып табылатыны тұжырымдалады.

Түйін сөздер: орнықты даму, университет, климаттық саясат, орнықты сатып алулар, ESG, БҰҰ Тұрақты даму мақсаттары, теңдік, әртүрлілік және инклюзия саясаты, жасыл кампус, шығарындыларды басқару, институционалдық стратегия.

Zh.Ye.Nurbayev¹, D.N. Aubakirova²

¹Kazakhstan Institute for Strategic Studies under the President of the Republic of Kazakhstan,
Astana, Kazakhstan

²L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan
(E-mail: a_d_n_94@mail.ru, nur1282@mail.ru)

Formation of sustainable development architecture in Higher education institutions of Kazakhstan: Analysis of documents and practices of the L.N. Gumilyov Eurasian National University

Abstract. The article examines L.N. Gumilyov Eurasian National University as a case of building a comprehensive sustainable development policy in a national higher education institution under conditions of economic modernization, energy transition and university reforms in Kazakhstan. The empirical basis consists of the university's internal documents: a climate policy for managing greenhouse gas emissions across the three scopes of the Greenhouse Gas Protocol, a sustainable procurement policy aligned with national legislation and ISO 20400 and ISO 14001, an equality, diversity and inclusion (EDI) policy, a sustainability report and an action plan for its implementation. The analysis shows that these documents are explicitly linked to the UN Sustainable Development Goals, the ESG framework and international reporting and management standards, which together form a multi level sustainability architecture encompassing environmental, social and governance dimensions. The climate block is the most advanced in terms of quantification and institutionalization, with Scope 1-3 inventories, a long term net zero ambition and measurable targets on emissions, energy use, water, waste and paper consumption that bring the university closer to international campus management practice. At the same time, sustainable procurement and EDI remain more principle based fields where indicators, monitoring procedures and disclosure still require further development. The article concludes that the ENU case illustrates a transition from fragmented initiatives toward an integrated "sustainable university" model that connects campus operations, educational programs and research, while underlining the need to consolidate dispersed indicators into a single strategic framework and to deepen non financial reporting in line with global sustainability rankings so as to strengthen the university's role as a national and regional ESG leader.

Keywords: sustainable development, university, climate policy, sustainable procurement, ESG, UN Sustainable Development Goals, equality, diversity and inclusion policy, green campus, emissions management, institutional strategy.

References

1. Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва». Отчет по исполнению плана мероприятий по реализации политики в области устойчивого развития обшхества за 2024 год. Доступно по ссылке: <https://smart.enu.kz/api/serve?path=/general/files/a1a7a748-c212-49bd-a6db-f19a3d609e12.pdf> (Data obrashhenija: 10.06.2025). [in Russian]
2. NAO «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва». Политика сокращения парниковых газов. Доступно по ссылке: <https://smart.enu.kz/api/serve?path=/general/files/1efcb7acb2b7-4d6c-8096-e79d76315098.pdf> (Data obrashhenija: 10.06.2025). [in Russian]
3. NAO «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва». Политика устойчивых закупок. Доступно по ссылке: <https://smart.enu.kz/api/serve?path=/general/files/fa460b1a-e748-4552-ac33-c42b811d3b04.pdf> (Data obrashhenija: 10.06.2025). [in Russian]
4. NAO «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва». Отчет об инвентаризации сокращения парниковых газов. Доступно по ссылке: <https://smart.enu.kz/api/serve?path=/general/files/f91fbbfa-98d0-48f7-950d-c20c959a9515.pdf> (Data obrashhenija: 10.06.2025). [in Russian]

5. The Greenhouse Gas Protocol: Measuring Scope 1, 2 and 3 Emissions. Available via the link: <https://www.bdo.com/insights/sustainability-and-esg/the-greenhouse-gas-protocol-measuring-scope-1-2-and-3-emissions> (Accessed: 10.06.2025).

6. World Resources Institute; World Business Council for Sustainable Development. Global Warming Potential Values. Available via the link: [https://ghgprotocol.org/sites/default/files/Global-Warming-Potential-Values%20\(Feb%2016%202016\)_1.pdf](https://ghgprotocol.org/sites/default/files/Global-Warming-Potential-Values%20(Feb%2016%202016)_1.pdf) (Accessed: 10.06.2025).

7. European University Association. A Green Deal roadmap for universities. Available via the link: <https://www.eua.eu/publications/reports/a-green-deal-roadmap-for-universities2.html> (Accessed: 10.06.2025).

8. First Climate. What are Scope 1, Scope 2 and Scope 3 Emissions? Available via the link: <https://www.firstclimate.com/post/what-are-scope-1-scope-2-and-scope-3-emissions?lang=en> (Accessed: 10.06.2025).

9. NAO «Evrazijskij nacional'nyj universitet imeni L.N. Gumiljova». Politika ravenstva, raznoobrazija i inkluzivnosti. Dostupno po sсылке: <https://smart.enu.kz/api/serve?path=/general/files/3733e72a-aae7-4618-acb7-8cbc06db9612.pdf> (Data obrashhenija: 10.06.2025). [in Russian]

10. PRME. About PRME [Электронный ресурс]. - 2024. - Режим доступа: <https://www.unprme.org/about/> (Accessed: 10.06.2025).

Сведения об авторах:

Нурбаев Ж.Е. – к.и.н., ассоциированный профессор, Казахстанский институт стратегических исследований при Президенте РК, Астана, Казахстан.

Аубакирова Д.Н. – PhD докторант, Кафедра регионоведения, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан.

Нурбаев Ж.Е. – т.ғ.к., қауымдастырылған профессор, ҚР Президенті жанындағы Қазақстандық стратегиялық зерттеулер институты, Астана, Қазақстан.

Аубакирова Д.Н. – PhD докторант, Аймақтану кафедрасы, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Астана, Қазақстан.

Nurbayev Zh.Ye. – Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Kazakhstan Institute for Strategic Studies under the President of the Republic of Kazakhstan, Astana, Kazakhstan.

Aubakirova D.N. – PhD student, Department of Regional Studies, L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan.



Copyright: © 2025 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY NC) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).